**TÍTULO:** Subtítulo

<Título com letra maiúscula e negrito, subtítulo com letra minúscula e sem negrito, fonte Arial, ou não serigrafada, tamanho 12, Centralizado>

SOBRENOME, Nome [[1]](#footnote-1)

SOBRENOME, Nome [[2]](#footnote-2)

SOBRENOME, Nome [[3]](#footnote-3)

<Pode conter no máximo 04 autores por trabalho>

<Observação: Remover esta nota antes da submissão, as marcações em azul estão presente no *template* para nortear a submissão do trabalho, no intuito de ser um guia visual para ajudá-los (as) na formatação correta do texto. Essas marcações não podem ser exibidas no documento final quando convertido no formato *portable document format* (PDF) compatível com o Adobe Acrobat Reader™. Portanto, certifique-se de que o seu trabalho esteja formatado corretamente no momento da submissão>

**RESUMO:** O Resumo deve conter um texto contínuo, sem parágrafos ou recuos, espaçamento simples, justificado, máximo de 250 palavras. Deve apresentar os seguintes itens: 1) INTRODUÇÃO: 2 ou 3 frases, verbos no presente, informações sobre o tema e objetivo; 2) METODOLOGIA: 2 ou 3 frases; verbos no pretérito; descrever os procedimentos, métodos, técnicas utilizados de modo sucinto; 3) RESULTADOS E DISCUSSÃO: 3 ou 4 frases, verbos no pretérito, descrever os resultados importantes de forma resumida; 5) CONSIDERAÇÕES FINAIS: 1 ou 2 frases, verbos no presente; deve discutir os resultados mais importantes. OBS.: As palavras “INTRODUÇÃO, METODOLOGIA, RESULTADOS E DISCUSSÃO e CONSIDERAÇÕES FINAIS não podem aparecer no texto, mas o leitor deve ser capaz de identificar esses itens.

**PALAVRAS-CHAVE**: <De três a cinco palavras, separadas por ponto e vírgula (;), procurando não repetir palavras do título, escritas em letras minúsculas. (Arial, ou fonte não serigrafada, 12, Justificado)>

**ABSTRACT:** The abstract should be a continuous text, without paragraphs or indents, single-spaced, justified, with a maximum of 200 words. It should contain the following items: 1) INTRODUCTION: 2 or 3 sentences, verbs in the present tense,

basic information, it should contain the objectives; 2) METHODOLOGY: 1 or 2 sentences, verbs in the past tense; explain what procedures, methods, techniques were used in a succinct way to test your hypotheses and objectives; 3) RESULTS AND DISCUSSIONS: 3 or 4 sentences, verbs in the past tense, describe the most important results, in summary form; 5) FINAL CONSIDERATIONS: 1 or 2 sentences, verbs in the present tense; it should discuss the most important results. NOTE: The words "INTRODUCTION, METHODOLOGY, RESULTS AND DISCUSSIONS and FINAL CONSIDERATIONS" may not appear in the text, but the reader should be able to identify these items.

**KEYWORDS:** <From three to five words, separated by a semicolon (;), trying not to repeat words from the title, written in lowercase letters. (Arial, or non-serif font, 12, Justified)>**.**

**1 INTRODUÇÃO**

Os resumos expandidos submetidos deverão possuir de **10 a 15 páginas**, submetido com o documento final convertido no formato ***portable document format* (PDF)** compatível com o Adobe Acrobat Reader™, em **tamanho A4**.

O corpo do texto deverá apresentar fonte **Arial, ou fonte não serigrafada**, tamanho **12**, alinhamento **justificado**, espaçamento entre linhas **1,5 linhas**, margens superior e esquerda **3 cm** e inferior e direita **2 cm**, com deslocamento de parágrafo de **1,25 cm** da primeira linha, as citações devem seguir a formatação da NBR 10520/2023.

O texto do resumo expandido conterá as seguintes seções: **Introdução, Metodologia, Resultados e discussão, Considerações finais, Agradecimentos e Referências**.

O resumo expandido tem que ser enviado no modelo do *template*. Com a formatação definida neste documento como referência. Este modelo apresenta estilo pré-definido de formatação, por isso, observe as instruções e formate de acordo com o padrão definido pelo evento ou copie e cole o texto do original diretamente em uma cópia deste documento.

O resumo expandido que for submetido sem seguir o padrão de formatação do evento proposto no *template* não seguirá para o processo de avaliação do evento.

A introdução deve apresentar uma breve contextualização do tema abordado no resumo expandido, bem como as linhas gerais que serão desenvolvidas no corpo do mesmo. A introdução deverá ainda contemplar o(s) objetivo(s) do estudo apresentado.

**2 METODOLOGIA**

A metodologia deve descrever sucintamente o tipo de pesquisa e/ou trabalho realizado, apresentando os instrumentos e fontes eleitas para a coleta e análise de dados.

**3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Neste item, os resultados pesquisados e/ou vivenciados, durante as atividades dos programas de formação docente, devem ser apresentados e discutidos conforme base teórica, isto é, fundamentados teoricamente.

Os resultados podem ser apresentados com o uso de tabelas, quadros, gráficos e ilustrações, com tamanho e detalhes suficientes para a composição gráfica final, preferivelmente, na mesma posição final do texto.

**Gráficos**: Não apresentam bordas. O título deve ficar na parte superior, com fonte tamanho 12 e a referência da fonte deve ficar na posição inferior dos gráficos em tamanho 10.

Gráfico 01. Exemplo de formatação para gráficos.



Fonte: Elaborado pela comissão do evento, 2023.

**Tabelas e quadros**: Evite tabelas e quadros extensos e dados supérfluos; a tabela apresenta apenas linhas contínuas horizontais, os quadros têm as bordas fechadas; suas legendas devem ser concisas e autoexplicativas. Na discussão, confrontar os dados obtidos com a literatura <Arial, ou fonte não serigrafada, tamanho 11, Justificado>.

Tabela 01. Bolsas do Programa de Bolsa Permanência (PBP), do Programa de Educação Tutorial (PET) e do Programa de Desenvolvimento da Preceptoria em Saúde (PRODEPS).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Modalidade**
 | **Nº de Bolsas 2023** | **Vigente desde 2023** |  **Reajuste%** | **Valor após Reajuste (2023 em diante)** |
| PBP - IFES - Indígenas e Quilombolas | 10.000 | 900,00 | 55 | 1.400,00 |
| PBP - IFES - Vulneráveis | 108 | 400,00 | 75 | 700,00 |
| PET - Bolsas - Discentes | 10.020 | 400,00 | 75 | 700,00 |
| PET - Bolsas - Tutores | 835 | 2.200,00 | 40 | 3.150,00 |

Fonte: Adaptado de Capes, 2023.

Quadro 01. Bolsas do Programa de Bolsa Permanência (PBP), do Programa de Educação Tutorial (PET) e do Programa de Desenvolvimento da Preceptoria em Saúde (PRODEPS).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Modalidade**
 | **Nº de Bolsas 2023** | **Vigente desde 2023** | **Reajuste %** | **Valor após Reajuste (2023 em diante)** |
| PBP - IFES - Indígenas e Quilombolas | 10.000 | 900,00 | 55 | 1.400,00 |
| PBP - IFES - Vulneráveis | 108 | 400,00 | 75 | 700,00 |
| PET - Bolsas - Discentes | 10.020 | 400,00 | 75 | 700,00 |
| PET - Bolsas - Tutores | 835 | 2.200,00 | 40 | 3.100,00 |

Fonte: Adaptado de Capes, 2023.

Figura 01. Logotipo do evento.



Fonte: Elaborado pela comissão do evento, 2024.

A numeração de tabelas, quadros, gráficos e ilustrações usadas no texto deve ser sucessiva em algarismos arábicos, de acordo com IBGE (1993).

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Deve basear-se exclusivamente nos resultados pesquisados e/ou vivenciados durante as atividades. Evitar a repetição dos resultados em listagem subsequente, buscar confrontar o que se obteve com os objetivos inicialmente estabelecidos <Arial, ou fonte não serigrafada, tamanho 12, Justificado>.

**5 AGRADECIMENTOS**

Inserir após as conclusões, de maneira sucinta. Se o projeto for financiado por alguma agência de fomento, citar a fonte <Arial, ou fonte não serigrafada, tamanho 12, Justificado>.

Exemplo:

"O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001”, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia … (IF…) e da Secretaria Estadual de Educação (SEDUC)”.

**REFERÊNCIAS**

As referências devem ser inseridas em ordem alfabética, alinhadas à esquerda e com espaçamento simples, seguindo a ABNT – NBR 6023/2018 para elaboração das referências. Veja os seguintes exemplos:

Livro no todo com um autor:

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 176p.

Livro no todo com mais de um autor:

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas.

São Paulo: EPU, 1986. 975 p.

Capítulo de livro:

GOMES, R. Análise e interpretação de dados de pesquisa qualitativa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 34ª Ed. São Petrópolis: Vozes, 2015. P. 79-108.

Teses de doutorado, dissertação de mestrado, TCC e outros

LIMA, M. M. de. **PIBID ciências biológicas**: experiências formativas do Instituto Federal de Rondônia, campus Ariquemes. 2021. 280 f. Tese (Doutorado em Educação) Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022. Disponível em: http://hdl.handle.net/11449/234668

Artigos de publicações periódicas:

ARAUJO, L. A. de; MARTINS, L. B.; MENDONÇA, S. G. de L. A. Contribuição do PIBID/Ciências Sociais para a Formação do Professor de Sociologia. **Educação em Revista**, Marília, v. 20, n. 1, p. 7-24, 2019. Disponível em: https://doi.org/10.36311/2236-5192.2019.v20n1.02.p7

Anais de eventos:

TRISTÃO, M. A educação ambiental e os contextos formativos na transição de

paradigmas. In:Reunião Anual da ANPED, **Anais [...]**., Caxambu. 2007. Disponível em: https://anped.org.br/sites/default/files/gt22-3691-int.pdf

Documentos em meio eletrônico com autor:

QUELEM, N. Sebrae lança programa para empreendedores individuais. **Agência SEBRAE**. Disponível em: http://www.agenciasebrae.com.br/noticia/12060735/empreendedor-individual/sebrae-lanca-programa-para-empreendedores-individuais/?indice=0.

Documentos em meio eletrônico sem autor:

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/normas tabular.pdf

Referência de matéria de jornal com autor:

ALMEIDA, R. A nova onda da Educação Brasileira: BNCC. **Estadão**: São Paulo, 20 set. 2015, Caderno D, p. 28.

Referência de leis e normas:

BRASIL. Ministério da Educação - MEC/CAPES. **Decreto Nº 7.219, de 24 de junho de 2010.** Dispõe sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e dá outras providências. 2010.

1. Graduando em Licenciatura <colocar o curso de graduação>, Bolsista <Colocar o programa no qual faz parte>, IFRO, *Campus* <Colocar o campus de origem>, emailautor@email,com.br <Arial, ou fonte não serigrafada, 9, Justificado> [↑](#footnote-ref-1)
2. Formação/atuação profissional <Preceptor>, Bolsista <Colocar o programa no qual faz parte>, IFRO, *Campus* <Colocar o campus de origem>, emailautor@email,com.br <Arial, ou fonte não serigrafada, 9, Justificado> [↑](#footnote-ref-2)
3. Formação/atuação profissional <coordenador de área>, Bolsista <Colocar o programa no qual faz parte>, IFRO, Campus <Colocar o campus de origem>, emailautor@email,com.br <Arial, ou fonte não serigrafada, 9, Justificado> [↑](#footnote-ref-3)